



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za anglistiku</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Semantika</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	anglistika						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljkom, 10-12, prostorija 143 (predavanje) i 12-14, prostorija 143 (seminar)		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				engleski jezik
<b>Početak nastave</b>	9.10.2023.			<b>Završetak nastave</b>			22.1.2024.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan 5. semestar preddiplomskoga studija anglistike						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić						
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petkom, 11:00-12:00 i prema dogovoru e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić						
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petkom, 11:00-12:00 i prema dogovoru e-mailom		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja semantike te će moći: -definirati temeljne semantičke pojmove i tumačiti njihov suodnos -analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te značenjske dimenzije jezika -tumačiti značaj jezične uporabe i vanjezičnog konteksta u analizi značenja -analizirati kognitivnu dimenziju u opisu značenja						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	-prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte -povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup -procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji						
<b>Načini praćenja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje	<input type="checkbox"/> priprema za	<input type="checkbox"/> domaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana	<input type="checkbox"/> istraživanje		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>studenta</b>	nastave	nastavu	zadaje	evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad. Napomena: Teme za izradu seminarskoga rada se dogovaraju u vrijeme konzultacija, a studenti su prvu verziju seminarskoga rada dužni predati najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave. Seminarski radovi (duljine 2000 – 2500 riječi) se pišu u paru i izrađuju u skladu s APA standardom.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	objavit će se naknadno		.	objavit će se naknadno	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima i odnosima koji se javljaju unutar cijeloga niza značenjskih pojava. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače. Značenjska pitanja se obrađuju prvenstveno na razini leksema te na paradigmatškoj i sintagmatškoj razini. Studenti se upoznaju s temeljnim značenjskim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te samostalno identificiraju, tumače i analiziraju iste pojavnosti na temelju odabranih tekstova.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu - kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama</li><li>2. Obilježja i vrste jezičnoga značenja</li><li>3. Analiza jezičnoga znaka (de Saussure, Ogden i Richards)</li><li>4. Referenca</li><li>5. Značenjski odnosi I: sinonimija i antonimija</li><li>6. Značenjski odnosi II: homonimija, polisemija i hiponimija</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Značenje leksema - komponencijalna analiza</li><li>9. Semantička polja</li><li>10. Metafora i metonimija</li><li>11. Kolokacije i idiomi</li><li>12. Kognitivna semantika: kategorizacija i teorija prototipa</li><li>13. Semantika i sintaksa; semantika i pragmatika</li><li>14. Značenje i logika</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol> <b>Seminari:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razlike između značenja riječi/rečenica i govornikova značenja</li><li>2. Temeljne sintaktičko-semantičke jedinice - rečenica, iskaz, propozicija</li><li>3. Sastavnice značenja riječi - referenca</li><li>4. Predikat i deiksa</li><li>5. Apsolutni sinonimi; razine suprotnosti</li><li>6. Sličnosti i razlike između homonimije i polisemije</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Dekompozicija značenja leksema pomoću različitih modela</li><li>9. Vrste semantičkih polja</li><li>10. Tradicionalni i kognitivni pristupi metaforičkom značenju</li><li>11. Kontrastivna analiza kolokacija i idioma</li><li>12. Teorija prototipa u sklopu različitih semantičkih polja</li><li>13. Govorni činovi, perlokucija, ilokucija, konverzacijske implikature</li><li>14. Logika i tumačenje značenja</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hurford, James R., et al. <i>Semantics - A Course Book</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2007.</li><li>2. Cruse, Alan D. <i>Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press. 2000.</li><li>3. Kreidler, Charles W. <i>Introducing English Semantics</i>. London &amp; New York: Routledge. 1998.</li></ol>				



	4. Palmer, Frank R. <i>Semantics: A New Outline</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 1976.					
<b>Dodatna literatura</b>	1. Davis, Steven, and Brendan S. Gillon, eds. <i>Semantics: A Reader</i> . Oxford: Oxford University Press. 2004. 2. Cruse, Alan D. <i>Lexical Semantics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 1986. 3. Lyons, John. <i>Semantics (Vol I and Vol II)</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 1977. 4. Gregory, Howard. <i>Semantics</i> . London & New York: Routledge. 2000.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit/kolokviji	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% 1. kolokvij i 50% 2. kolokvij ili 100% završni ispit Napomena: Prihvaćen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiranju konačne ocjene. Konačna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na 1. kolokvij (50%) i na 2. kolokvij (50%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0%-59%		nedovoljan (1)			
	60%-69%		dovoljan (2)			
	70%-79%		dobar (3)			
	80%-89%		vrlo dobar (4)			
	90%-100%		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					